



### propósito de un caso.

Lisazo A, \*Salvatori M, Bruno M, Arcuri M, Barilaro H.  
F.O.U.N.L.P.

Los hemangiomas son proliferaciones benignas vasculares congénitas que pueden manifestarse en la infancia, suelen evolucionar lentamente y estabilizarse, luego de la primera infancia. Persisten durante toda la vida. Se los observa más frecuentemente en piel, aunque en ocasiones pueden aparecer en labios y mucosa oral, de aspecto plano o elevado.

Objetivos: Reconocimiento mediante el interrogatorio y la semiología de un hemangioma no quirúrgico en la lengua.

Descripción del caso clínico: Paciente de sexo femenino, caucásica, de 23 años de edad, sin signos aparentes de enfermedad general, que presenta una tumoración de aspecto nodular definida ubicada en la punta de la lengua extendiéndose hacia la parte media y bordes. De color rojo vinoso alternando con zonas más claras. A la palpación se presenta depresible con base sésil; indolora, no ofrece resistencia a la presión, no interfiere en la deglución ni en la fonación pero sí en la masticación favoreciendo el sangrado.

Resultado: Por los métodos clínicos utilizados, se llegó al diagnóstico clínico de hemangioma de lengua.

Conclusión: Se señala la importancia de los métodos principales de diagnóstico, de la historia clínica, para el reconocimiento de estas neoplasias considerando a estos pacientes de alto riesgo quirúrgico.

### J 60 Carcinoma a Células Escamosas de lengua.

### Reporte de un caso clínico.

\*Rom M G, Casariego Z, Mercado M L, Sarin Y.

F.O.U.N.L.P.

Introducción El carcinoma a células escamosas representa más del 90 % del cáncer oral. Aproximadamente el 50 % se localiza en la lengua. La edad promedio es de 63 años, con una relación hombre / mujer de 3 / 1. En las últimas décadas se ha descripto un aumento en la frecuencia del carcinoma a células escamosas de lengua en occidente y se ha observado cáncer de lengua en pacientes jóvenes entre los 20 y 30 años. Objetivos: Presentar un caso clínico diagnosticado como Carcinoma a células escamosas de lengua. Material y Métodos: Se reporta el caso de un paciente sexo masculino de 80 años de edad y raza blanca, derivado por el Servicio de Clínica Médica del Hospital Gutiérrez por presentar una lesión ulcerosa localizada en lengua, de tres meses de evolución, que le provocaba molestias para alimentarse. Como antecedentes personales el paciente consumía alcohol y tabaco y había padecido TBC pulmonar. Al examen clínico se observan y palpan adenopatías homolaterales, submaxilares y cervicales duras, fijas y levemente dolorosas. A la exploración endobucal se detecta la presencia de una lesión ulcero vegetante en el borde ventro lateral derecho de la lengua, en la unión de los 2/3 anteriores con el 1/3 posterior. Se realiza citología exfoliativa y biopsia con punch (2 muestras) y el material extraído fue enviado para su estudio histopatológico. Se solicitan además: TAC, Rx de tórax y Análisis de Laboratorio. Resultados: El diagnóstico histopatológico en ambas muestras remitidas fue de "carcinoma a células escamosas, pobremente diferenciado ulcerado y sobreinfectado". Se indica la eliminación de todos los factores irritativos locales y se derivado al Servicio de Oncología del mismo Hospital. Conclusión: Si bien el caso presentado tiene las características de otros casos conocidos enfatizamos que es importante el rol del Odontólogo para diagnosticar estas neoplasias en su período inicial. Esta actitud, sumada a una derivación oportuna e idónea, puede conseguir el éxito y la sobrevida buscada en el cáncer bucal.

### S 01.- Estudio de la prevalencia de caries en una comunidad escolar rural.

\*Martínez C, Batista S, Restelli M.

F.O. y F.C.N. y M.U.N.L.P. Cristes@fibertel.com.ar

Con el fin de establecer la prevalencia de caries en una población escolar rural del municipio de Florencio Varela (Pcia. De Bs. As.) se estudiaron 63 niños sin patologías evidentes al examen clínico pediátrico, con una edad media 9 años, los que fueron distribuidos en tres grupos etáreos 0-6 años, 7-12 años y 13-17 años. Se determinaron los índices de Dientes permanentes CPOD (Cariados, Perdidos y Obturados) y de Superficies permanentes CPOS y para dientes temporarios el ceod y el ceos (cariados, indicación de extracción y obturados). También se determinaron el Índice de Placa (IP) según Loe y Silness y los momentos de azúcar. La mayor actividad de caries se observó en los grupos 0-6 y 13-17 años, siendo la mediana lo más representativo de la población, estableciéndose los valores máximos en ambos grupos etáreos. Los momentos de azúcar no encuentran diferencias ni en el sexo ni en la edad, su valor igual 6 indica un moderado riesgo pero para los grupos 0-6 y 13-17 tomando los valores de CPOD, ceod, CPOS y ceos se lo considera de alto riesgo. A diferencia de estudios en otras poblaciones se observaron valores bajos para la edad escolar, lo que permite suponer que estos resultados son consecuencia de la crisis socioeconómica del año 2001 que dejó sin contención a la población materno- infantil. En cuanto a los valores altos en la población 13-17 años podría explicarse como consecuencia del cambio hormonal de la adolescencia y la falta de atención primaria y controles como consecuencia de la pauperización.

### S 02 Programa de educación en salud oral en adultos. Año 2004-2005. F.O.L.P. U.N.L.P.

\*Domínguez G, Tosti S, Dettbarn J, Cecho A, Cruz J, Sambartolomeo P.

Las patologías prevalentes en la cavidad oral son caries y enfermedad periodontal, ambas responsables de la pérdida de piezas dentarias. La prevención se basa en la educación para la salud como pilar fundamental. Educar en salud es cambiar y modificar hábitos y conductas en dieta y hábitos lesivos. En adultos, es difícil el logro de estos objetivos porque existen costumbres arraigadas de mucho tiempo. Encarar un programa educativo en salud exige conocer los destinatarios del mismo respecto su nivel socioeconómico y cultural, para establecer estrategias de acción y prever resultados. Objetivo. Promover 1 la consulta periódica y 2 la higiene oral. Material y método. La muestra se seleccionó entre la población adulta, mayores de 18 años, de la Isla Monte Santiago de Ensenada 112. Criterio de selección al azar. Se confeccionaron las fichas odontológicas, para determinar el estado buco dental. La promoción se hizo mediante distribución de volantes, en domicilio y con los escolares de la zona las reuniones fueron semanales, con charlas informativas sobre etiología, prevención y tratamiento de las patologías prevalentes, se distribuyó material ilustrativo y enseñanza de técnica de cepillado. Al finalizar el programa se controló el estado buco dental. Resultados. Mejoramiento en la higiene oral en un 54% de los casos. Incremento de la consulta en un 48%, según lo manifestado por el profesional de la unidad sanitaria zonal. Conclusión. Con estrategias adecuadas se logran resultados satisfactorios en adultos. Palabras claves Salud Prevención Hábitos Educación.

### S03 Evaluación del impacto de un programa educativo de salud oral en adultos. Año 2005.

\*Dettbarn J, Tosti S, Domínguez G, Cecho A, Peñalva A, Cruz J, Sambartolomeo P

F.O.L.P. U.N.L.

Implementar un programa de salud oral en pacientes adultos significa un desafío desde varios puntos de vista, ya que existen conductas y hábitos muy arraigados que resultan difíciles de modificar. Considerando que educar es precisamente promover cambios en conductas y actitudes, en individuos adultos no resulta una tarea fácil. Durante 18 meses se llevó a cabo un programa de educación para la salud oral en habitantes de la Isla Monte Santiago, mayores de 18 años en su momento se planteó la meta de mejorar el estado de salud buco dental promoviendo el incremento de la consulta periódica y explicando el papel importante que juega la correcta higiene oral en la prevención y el tratamiento de las patologías orales prevalentes. Objetivo. Evaluar el resultado del programa educativo. Material y método. Para determinar el impacto del programa se evaluó el estado buco dental de los adultos involucrados en el mismo a través de un control de fichado y su comparación con el estado actual de las piezas dentarias y las

estructuras orales, de los adultos involucrados en el programa. Resultados. Un 53% no presentó nuevas patologías dentarias y un 27% completo tratamiento periodontal. Conclusión. Un programa educativo en adultos puede ser exitoso si se aplican las estrategias adecuadas.

Palabras claves. Estrategia. Promoción Educación Conducta

#### **S 04 Incidencia de caries en una población infantil: diagnóstico clínico y radiográfico.**

\*Paleo M, Armendano A, Chiesa M, Mastrancioli ML, Mendes C, Crimaldi D

F.O. U.N.L.P.

La caries dental es una forma de destrucción progresiva del esmalte, dentina y cemento; iniciada por la actividad microbiana en la superficie del diente. Objetivos: Identificar criterios, recursos, y técnicas para el diagnóstico clínico radiográfico del estado dentario respecto a las lesiones cariosas penetrantes. Determinar la incidencia de caries amelo dentino pulpares en primeros y segundos molares temporarios. Resultados: 1) Total de piezas dentarias observadas: 4038, 2) Total de piezas afectadas: 1396, 3) Presentaron movilidad: 17% 4) No presentaron movilidad: 83% 4) Consistencia dura: 28%, 5) Consistencia blanda: 72%, 6) Con compromiso pulpar: 44%, 7) Sin compromiso pulpar: 56%, 8) Con sintomatología dolorosa: 44%, 9) Sin sintomatología dolorosa: 56%, 10) Presentaron fístula: 42% 11) Presentaron edema: 31%, 12) Presentaron cambio de color: 27%

Conclusión: La caries amelo dentino-pulpar en la serie estudiada representa una patología de alta incidencia a nivel de los molares temporarios, que afecta a los niños desde edades tempranas. El diagnóstico precoz permitió disminuir esta afección a través de un programa de prevención y educación para la salud.

Palabras claves: caries-incidencia-diagnóstico clínico radiográfico.

#### **S 05 Materias correlativas aprobadas con /sin examen final. Incidencia en el Rendimiento Académico.**

\*Iriquin SM, Milat E, Rimoldi M, Rancich L, Mendes C, Oviedo Arévalo J, Masciotro G

F. O. U.N.L.P.

Objetivo: Determinar la incidencia del nivel de aprendizajes acreditados previamente en el Rendimiento Académico de los alumnos que cursan Odontología Integral Niños. La Asignatura Odontología Integral Niños está ubicada en el quinto ciclo del Plan de Estudios vigente de la Facultad de Odontología. Pertenecen a los Departamentos: 1 de Odontología rehabilitadora y 2 de Odontología Preventiva y Social. En ella se dictan tres cursos: I Y II en el primer cuatrimestre y III en el segundo cuatrimestre. La cantidad de cursos del plan de estudios vigente es N=60; el total de cursos del plan vigente hasta el cuarto ciclo completo es N=47 y el total de Cursos del Plan vigente hasta el primer cuatrimestre del quinto ciclo completo es N=54. Se utilizaron como indicadores de Rendimiento Académico: el promedio de notas a partir de las evaluaciones de conocimientos, actitudes, valores y destrezas. El promedio de notas se tomó con aplazos y el número de materias aprobadas con examen final del certificado analítico de estudios. Se realizó en el total de los alumnos que cursaron Odontología Integral Niños I en el año 2005. a) Promedio vs. Cantidad de materias con examen final, no existe relación estadísticamente significativa entre PROM y NMAT para un nivel de confianza del 90% o superior. b) Promedio de clase vs. Promedio general El coeficiente de correlación es igual a 0,34815, indicando una relación relativamente débil entre las variables c) Promedio de Clase vs. Número de correlativas con examen final aprobado: El coeficiente de correlación es igual a 0,170143, indicando una relación relativamente débil entre las variables d) Promedio de Clase vs. Promedio de correlativas con examen final aprobado. El coeficiente de correlación es igual a 0,338889 indicando una relación relativamente débil entre las variables Con base en los objetivos previstos el rendimiento académico de los alumnos en el Curso I de la Asignatura Odontología Integral Niños, pueden obtenerse las siguientes conclusiones: la cantidad de materias previas aprobadas con examen final no tiene incidencia significativa en relación al promedio obtenido. Las restantes variables analizadas resultan estadísticamente significativas con respecto al promedio obtenido en la materia.

#### **S06 Trabajo durante los estudios y su relación con el rendimiento académico.**

\*Coscarelli N, Mosconi E, Medina M, Irigoyen S, Papel G, Rueda L, Albarracín S

FO U N L P

El presente trabajo, en el marco de una investigación sobre formación de recursos humanos en Odontología presenta los resultados del seguimiento de los logros académicos de los estudiantes de odontología de la cohorte 2003, tomando como indicador del rendimiento el promedio de notas y de materias aprobadas durante el primer y segundo año de la carrera en relación a la situación laboral de los mismos en un intento de identificar factores que puedan influir en el desempeño académico, considerando que la necesidad de trabajar de muchos estudiantes para costear su carrera universitaria puede actuar negativamente en su rendimiento y en la duración de la carrera, debido principalmente, al menor tiempo disponible para dedicarle al estudio, y por la superposición de horarios y días de trabajo, con las cursadas de las asignaturas. La recolección de los datos se realizó a través de una encuesta estructurada y de los registros de calificaciones de las asignaturas de primer y segundo año. La síntesis de los resultados obtenidos reveló que, el 70,46 % de los ingresantes 2003, obtuvo la regularidad en primer año con una media de materias cursadas de 3, 43 sobre un total de 5 y una media de notas de 5,26. En segundo año, obtuvieron la regularidad el 41,35 % de los ingresantes en el 2003 con una media de materias cursadas de 3,62, sobre un total de 6, y una media de notas de 5,61. En relación a la situación laboral del total de ingresantes 2003 (474 alumnos), el 62,87 % respondió que no trabaja (298), de los cuales, el 73,49 % (219) obtuvo la regularidad en primer año con una media de notas de 5,36 y de materias cursadas de 3,44; y el 26,51 % (79) no cursaron o quedaron libres; en segundo año, obtuvieron la regularidad, el 57,08 % (125) con una media de notas de 5,91 y de materias cursadas de 3,70, y el 42,92 % (94) no cursaron o quedaron libres. De los ingresantes 2003, el 25,32 % (120) respondieron que trabajan, de los cuales el 64,17 % (77) obtuvo la regularidad en primer año con una media de notas de 5,17 y de materias cursadas de 3,20; el 35,83 % (43) no cursaron o quedaron libres. Con respecto al segundo año, quedaron regulares el 54,55 % (42) con una media de notas de 5,52 y de materias cursadas de 3,38, el 45,45 % (35) no cursaron o quedaron libres. El análisis de los datos indica que hay un mayor porcentaje de alumnos libres en primer año entre aquellos que trabajan; en cambio, en segundo año, no es significativa la diferencia entre aquellos que trabajan y los que no lo hacen, como así tampoco lo es la media de notas y de materias cursadas tanto en primer como en segundo año. Los resultados del presente trabajo, no deben ser considerados como concluyentes, sino como una posible relación entre variables que es necesario continuar investigando, como así también la relación con otras variables.

#### **S07 Experiencia innovadora para la formación de recursos humanos en salud.**

\*Irigoyen S, \*Medina MM, Albarracín S, Coscarelli N, Rueda L, Mosconi E, Papel G

FO UNLP

El presente trabajo surge de un nuevo modelo de Educación Odontológica centrado en la salud bucal de la población que conlleva al diseño de un perfil profesional enmarcado en las necesidades que la misma sociedad está señalando. Tiene efectos formadores sobre recursos humanos en Odontología e impacto sobre la población cubierta. Objetivos: a) determinar impacto social del nuevo modelo de Educación odontológica y b) evaluar rendimiento académico de alumnos en los que se fortaleció la investigación participativa como método de trabajo básico para su formación, poniéndola al servicio de las necesidades de salud oral comunitarias. Se utilizaron como indicadores del impacto social: la generación de agentes multiplicadores de salud y la reconversión de patologías prevalentes de la cavidad bucal y como indicadores del rendimiento académico de los alumnos: el % de aprobados, la media